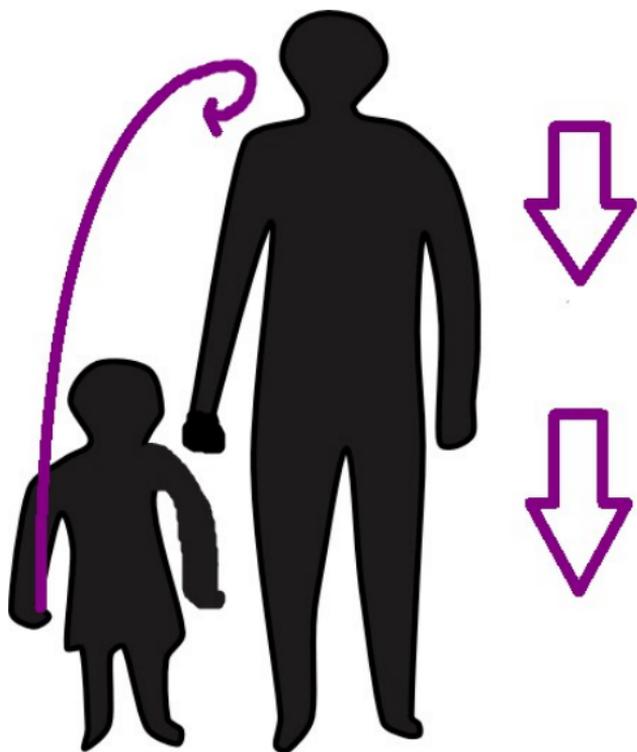


Autorité = Tenir.



**Rester dans son rôle  
d'adulte, de parent.**



Tenir bon  
ensemble.



Au niveau du territoire, on  
a besoin de sécurité, de  
règles.



Petite technique : tout ce  
qui traîne est mis dans  
une caisse et peut être  
rendu plus tard.

Quand on fixe une  
nouvelle règle, on tient  
bon !



L'école est un bon  
baromètre.



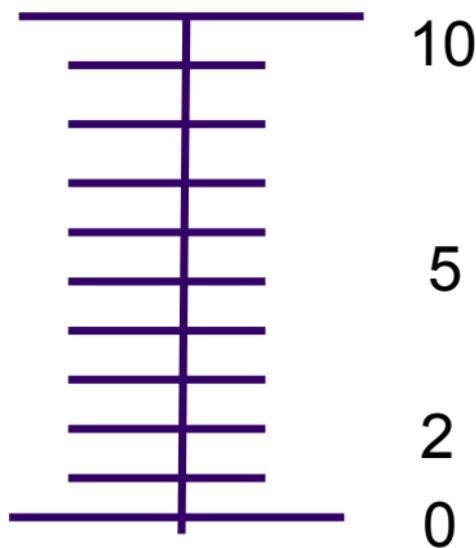
Quand il y a un échec à l'école, on fait baisser la pression en accompagnant l'enfant dans sa difficulté et on ne met pas de sanction.

P.S : Courage, tu vas y arriver.

De temps en temps,  
c'est bon d'aider le  
jeune à se remettre à  
niveau.



## La technique des échelons :



On avance petit à petit  
pour ne pas mettre trop  
de pression.

# Pour les TIC, on retient par jour:

0-3 ans → 0 h

3-6 ans → 30 min

6-9 ans → 1 h

9-12 ans → 2 h

3-6-9-12



Apprivoiser  
les écrans  
et grandir



# Estime de soi

Développer ce que  
je pense de moi et  
non ce que les  
autres pensent de  
moi.



Utiliser le  
compliment  
descriptif afin  
d'encourager le  
positif.



Remplacer « tu vois quand tu veux », par « tu peux être fier de toi » .



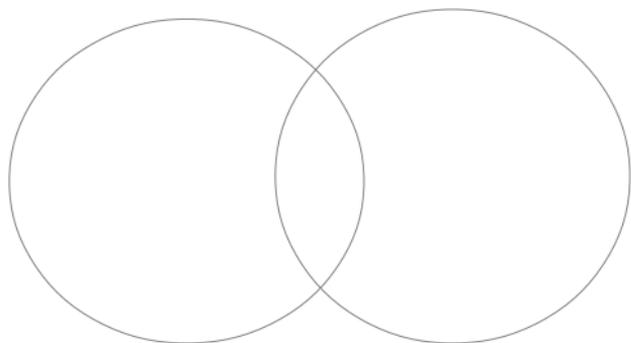
Attention à ne pas  
coller d'étiquettes.



La coopération c'est  
la rencontre entre  
l'intérêt et la  
consigne.

Intérêt

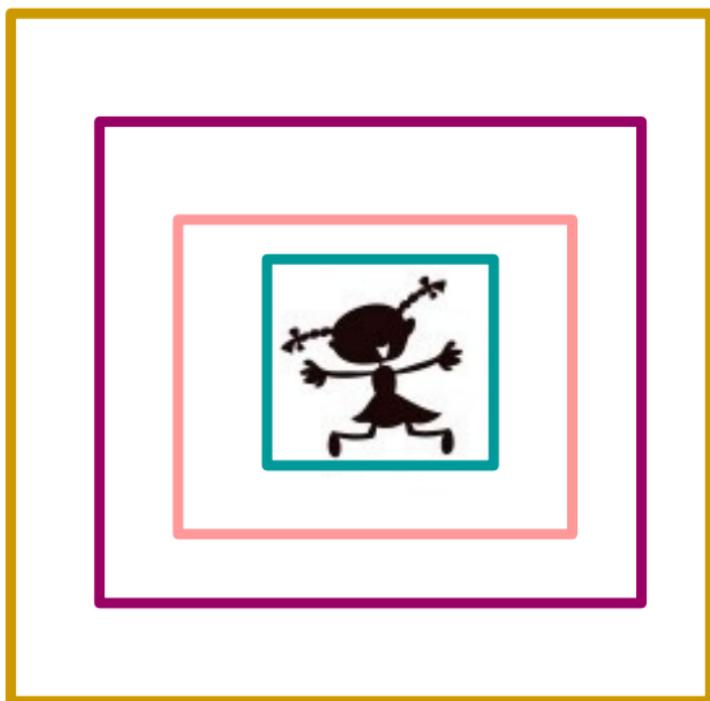
Consigne



L'enfant peut rater, ça  
peut arriver. C'est  
important de lui dire.



L'autonomie, c'est adapter  
le cadre à l'enfant.



Éduquer, c'est  
prendre des  
risques tout en  
veillant à la  
sécurité de  
chacun.



Il est important qu'une sanction soit :

- Réparatrice
- Réfléchie
- En lien avec les faits commis.



Les enfants ont souvent  
des difficultés pour  
identifier leurs émotions.  
En eux, tout se mélange.



Le parent peut l'aider à  
les dissocier.

Quand on dit à l'enfant:  
« non, je ne suis pas  
d'accord », il faut pouvoir  
lui dire ce qu'il peut faire  
d'autre.

~~Non~~ → Tu  
peux ....

## Résoudre un problème persistant

6 étapes :

1. Choisir un moment adéquat
2. Exprimer les difficultés de l'enfant
3. Exprimer ses propres difficultés
4. Ensemble, faire la liste des solutions possibles
5. Choisir ensemble la solution
6. Prendre un rendez-vous ensemble pour faire le point

Dites-vous bien  
qu'il n'est jamais  
trop tard.

